

راهنمای واحد درسی (طرح دوره): کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان (3)

درنیمسال دوم سال تحصیلی 1403-1404

مدرسین: داوودی (خون و انکولوژی)- خانم دکتر بهشید و آقای نعمت الهی (چشم)- آقای دکتر گودری (اعصاب)- خانم رحمانی (غدد)

پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری بزرگسالان و سالمندان 2

تعداد واحد: 2 واحد (102 ساعت) نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی پرستاری



تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: 35 روز

تاریخ شروع و پایان دوره: 1403/11/27 لغایت 1404/3/26

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): از تاریخ 1403/11/27 لغایت 1404/2/14 روزهای شنبه و یکشنبه و از تاریخ 1404/2/20 لغایت 1404/3/26 روزهای شنبه، یکشنبه و سه شنبه.

مکان برگزاری جلسات: بخش داخلی زنان بیمارستان شهید قاضی- غدد و درمانگاه غدد بیمارستان امام رضا- بخش چشم B بیمارستان نیکوکاری- بخش اعصاب بیمارستان امام رضا

**هدف کلی و معرفی کلی دوره:** استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی- عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات خون و انکولوژی، قلب، چشم، غدد، اعصاب می باشد. در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری و در چهارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی کند. بعلاوه آموزش به خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می گردد.

## الف) حیطه شناختی:

اهداف یادگیری	شیوه ارزیابی آموزش	شیوه ارزیابی دانشجویان	بارم از نمره کل
1- مفاهیم مربوط به پیش نیازها را شرح داده و در مباحث مربوط به آنها شرکت کند.	مطالعه کتب و پرونده بیمار و ارائه کنفرانس	پرسش و پاسخ روزانه	2 نمره
2- آزمایشات خونی (CBCdif، بیوشیمی) را به طور صحیح در این بیماران تفسیر نماید.	آموزش در سالن کنفرانس بخش و راند بالینی	پورتفولیو	1 نمره
3- براساس اطلاعاتی که از پرونده بیماران مبتلا به اختلالات خونی و غیر خونی، بررسی سیستمهای مختلف بدن و تفسیر آزمایشات خونی این بیماران بدست آورده، تشخیص های پرستاری مناسب را لیست نماید.	آموزش تلفیقی (مطالعه موردی و فرایند پرستاری) و راند بالینی	Log book پورتفولیو	2 نمره
4- نکات مهم مراقبتی و برنامه مراقبت از خود را در بالین بر اساس بیماریهای مختلف انکولوژی، برای بیمار و همراه وی به شکل مفهومی و واضح و طبق درک بیمار توضیح دهد.	آموزش تلفیقی (مطالعه موردی و فرایند پرستاری) و راند بالینی	Log book پورتفولیو	1 نمره
5- بعد از انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران انکولوژی، بیمار را از نظر بهبود علائم و نشانه ها ارزشیابی کرده و در صورت وجود مشکل مجدد برنامه مراقبتی طراحی نماید.	آموزش تلفیقی (مطالعه موردی و فرایند پرستاری) و راند بالینی	Log book پورتفولیو	1 نمره
6- اندیکاسیون، روش تاثیر و ملاحظات پرستاری داروهای کموتراپی مورد استفاده در بخش را توضیح دهد.	آموزش اثرات و عوارض مهم داروها در اتاق کموتراپی	پورتفولیو پرسش و پاسخ روزانه	2 نمره

اهداف یادگیری	شیوه ارائه آموزش	شیوه ارزیابی	بارم از نمره کل
1- مروری بر سیستمهای مختلف (ROS) را در بیماران انتخاب شده انجام دهد.	انجام عملی مهارت بر اساس فرم بررسی موجود	ارزیابی حین انجام فعالیت	1 نمره
2- برنامه مراقبتی در رابطه با تشخیص های پرستاری که در مورد بیماران مبتلا به اختلالات خونی و غیر خونی گذاشته است طراحی و اجرا نماید.	آموزش تلفیقی (مطالعه موردی و فرایند پرستاری) و راند بالینی	Log book پورتفولیو	2 نمره
3- برنامه مراقبتی در رابطه با پیشگیری از عفونت و خونریزی را در بالین بیمار اجرا نماید.	آموزش در سالن کنفرانس و انجام عملی مهارت و راند بالینی	لاگ بوک و DOPS	1 نمره
4- برنامه مراقبتی در رابطه با بهبود تغذیه و استوماتیت را در بالین بیمار اجرا نماید.	آموزش در سالن کنفرانس و انجام عملی مهارت و راند بالینی	لاگ بوک و DOPS	1 نمره
5- برنامه مراقبتی در رابطه با بهبود تحمل فعالیت و خستگی را در بالین بیمار اجرا نماید.	آموزش در سالن کنفرانس و انجام عملی مهارت و راند بالینی	لاگ بوک و DOPS	1 نمره
6- برنامه مراقبتی در رابطه با بهبود تصویر ذهنی در بالین بیمار را اجرا نماید.	آموزش در سالن کنفرانس و انجام عملی مهارت و راند بالینی	لاگ بوک و DOPS	1 نمره
7- داروهای کموتراپی را در زیر دستگاه هود به روش صحیح آماده نماید.	انجام عملی مهارت زیر نظر استاد	لاگ بوک و DOPS	1 نمره
8- داروهای کموتراپی را به روش صحیح تزریق نموده و ثبت نماید.	انجام عملی مهارت زیر نظر استاد	لاگ بوک و DOPS	1 نمره
9- اصول ایزولاسیون معکوس جهت پیشگیری از عفونت را در این بیماران انجام دهد.	انجام عملی مهارت زیر نظر استاد	لاگ بوک و DOPS	1 نمره
10- مراقبتهای پرستاری روتین بیماران انکولوژی را انجام دهد.	انجام عملی مهارت در بالین بیمار	لاگ بوک و DOPS	1 نمره

ج) حیطه عاطفی:

اهداف یادگیری	شیوه ارائه آموزش	شیوه ارزیابی	بارم از نمره کل
1-اخلاق حرفه ای در بالین رعایت نماید.	مشاهده برخورد استاد	لاگ بوک	0/5 نمره
2-با بیمار ارتباط صحیح برقرار کرده و بیمار را تشویق به بیان مشکلات و نگرانی های خود بکند.	مشاهده برخورد استاد و همکاران	لاگ بوک	0/5 نمره
3- اصل رازداری را در تشخیص بیماری و سایر مسایل مربوط به حقوق بیمار رعایت نماید.	مشاهده برخورد استاد	لاگ بوک	0/5 نمره
4-در دسترس بیمار بوده و با بیمار همدل باشد.	مشاهده برخورد استاد و همکاران	لاگ بوک	0/5 نمره

اهداف یادگیری	شیوه ارائه آموزش	شیوه ارزیابی	بارم از نمره کل
1- علل، علائم و نشانه ها، مراقبت های پرستاری بیماری تروماهای چشمی ( نافذ و غیر نافذ) را توضیح دهد و تفاوت آنها را بازگو کند.	توضیح دادن، سوال پرسیدن نمایش عملی، تمرین روی شبیه ساز بیمار	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایان بخش	2 نمره
2- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل بیماران کاندید عمل جراحی الکتیو و اورژانس را توضیح دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن،	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	2 نمره
3- با انواع سوختگیهای چشم ( حرارتی، تشعشعی و شیمیایی) آشنا شده و آثار و عوارض ناشی از آنها را مورد بحث قرار دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن، نمایش عملی، تمرین روی شبیه ساز بیمار	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	2 نمره
4- با دستورات دارویی روتین بیماران بخش چشم آشنا شده و توضیح دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن نمایش عملی، بحث، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	2 نمره
5- آزمونهای تشخیصی پاراکلینیک مربوط به سیستم بینایی و نقش پرستاران در انجام آنها را توضیح دهد.	توضیح دادن همراه با نمایش فیلم و تصاویر، نمایش عملی پروسیجر	مشاهده میزان مشارکت دانشجو حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ و آزمون پایانی	2 نمره

ب) حیطة عملکردی:

اهداف یادگیری	شیوه ارایه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
1- انواع پانسمانهای چشمی را بطور صحیح انجام دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن نمایش عملی، تمرین روی شبییه ساز بیمار	ارزیابی حین انجام فعالیت(DOPS)، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	2 نمره
2- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل بیماران کاندید عمل جراحی الکتیو و اورژانس را انجام دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن،	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	1 نمره
3- ترخیص بیمار را با رعایت اصول علمی انجام دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن، نمایش عملی، تمرین روی شبییه ساز بیمار	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	1 نمره
4- با دستورات دارویی روتین بیماران بخش چشم آشنا شده و به طور صحیح انجام دهد.	توضیح دادن، سوال پرسیدن نمایش عملی، بحث، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	2 نمره

حیطة عاطفی:

اهداف یادگیری	شیوه ارایه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
1- با بیماران ارتباط صحیح برقرار کرده و آنها را تشویق به بیان ترس ها و نگرانی های خود بکند.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره
2- به اصول اخلاقی نظیر رازداری، حریم خصوصی و... احترام بگذارد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره
3- به مقررات و ارزش های حاکم بر رشته پرستاری پایبند باشد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره
4- با بیمار احساس همدلی داشته و به نیازهای انسانی بیمار توجه داشته باشد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره

اهداف آموزشی واحد درسی

اعصاب

اهداف یادگیری	شیوه ارایه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
1- مروری بر سیستمهای مختلف (ROS) و بررسی شناخت را در بیماران اعصاب انجام دهد.	آموزش در بالین	مشاهده و پرسش و پاسخ	1 نمره
2 - معاینات عصبی را با تاکید بر بررسی اعصاب 12 گانه و تعیین سطح هوشیاری انجام دهد.	آموزش در بالین	مشاهده و پرسش و پاسخ	2 نمره
3- علائم، نشانه ها، تشخیص و درمان بیماریهای رایج در بخش از جمله استروک، تشنج گراندمال، MS، GBS را توضیح دهد.	آموزش در بالین و مطالعه	پرسش و پاسخ	3 نمره
4- اندیکاسیون، روش تاثیر و ملاحظات پرستاری داروهای مورد استفاده در بخش را بداند.	آموزش در بالین و مطالعه	پرسش و پاسخ	4 نمره
5- مراقبت های پرستاری انجام شده در بخش را نقد کرده و بر اساس مشکلات بیماران مجدد مداخلات پرستاری لازم را انجام دهد.	آموزش در بالین	مشاهده و پرسش و پاسخ	5 نمره
6- به اصول اخلاق حرفه پرستاری آشنا بوده و پایبند باشد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	2 نمره
7- با بیمار ارتباط صحیح برقرار کرده و به نیازهای مراقبتی بیمار توجه نماید.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	2 نمره

## اهداف آموزشی واحد درسی غدد

### الف) حیطه شناختی:

اهداف یادگیری	شیوه ارائه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
1- بر اساس بررسی و شناخت بیمار ، معاینه فیزیکی وی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار، مشکلات بالینی بیمار را لیست کرده و تشخیص های پرستاری مناسب را بنویسد.	مطالعه کتب و پرونده بیمار و ارائه کنفرانس، توضیح دادن	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه	1 نمره
2- بیماری های رایج بستری در بخش غدد(دیابت و مشکلات مربوط به دیابت ، سندرم کوشینگ ، فئوکروموسیتوما ، کریز هیپو گلیسمی و تومور انسولینما ، مشکلات تیروئید ، آدیسون و....) را یادگرفته و توضیح دهد.	توضیح دادن، بحث گروهی مطالعه کتب و پرونده بیمار و ارائه کنفرانس	پرسش و پاسخ روزانه	2 نمره
3- در صورت وجود بیمار با سایر مشکلات غدد و متابولیک ( تیروئید ، فوق کلیه ، هیپوفیز و ..... ) برای بیماران فوق طرح و برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری نوشته و اجرا کند.	توضیح دادن، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ آزمون پایانی	1 نمره
4- نیاز سنجی و آموزش های لازم در ارتباط با رژیم غذایی، تزریق انسولین، مدیریت داروهای خوراکی پایین آورنده قند خون، مراقبت از پا و چشم، کلیه، قلب و دیگر اعضا تاثیر گرفته از دیابت را ارائه دهد.	توضیح دادن، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	مشاهده و ارزیابی میزان مشارکت دانشجو حین انجام فعالیت، سوال کردن	1 نمره
5- علائم هیپوگلیسمی و هیپر گلیسمی را شناخته و توضیح دهد.	توضیح دادن، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس	پرسش و پاسخ روزانه	1 نمره
6- در رابطه با آموزش رژیم غذایی و پیشگیری از پیشرفت بیماری دیابت پمفلت آموزشی تهیه و تدوین نماید.	توضیح در مورد نحوه تهیه پمفلت آموزشی و مطالعه کتب	ارزیابی نحوه انجام فعالیت	1 نمره



ب) حیطة عملکردی:

اهداف یادگیری	شیوه ارایه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
1- بررسی بیمار را بر اساس فرم مخصوص (گوردون و.....) انجام داده و بیمار را در مورد معاینه فیزیکی قرار میدهد.	انجام عملی مهارت بر اساس فرم گوردون	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت (DOPS)، پرسش و پاسخ	1 نمره
2- تدابیر پرستاری لازم را در مورد هر بیمار خاص انجام داده و در صورت نیاز، آزمایشات لازم از بیمار را انجام دهد. در خصوص اقدامات بکار گرفته شده ارزیابی انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی،	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت (DOPS)، پرسش و پاسخ روزانه و آزمون پایان بخش	1 نمره
3- داروهای خوراکی و داروهای تزریقی را با اصول صحیح به بیمار بدهد و عوارض داروها را به بیمار یادآوری نموده و بروز آن را کنترل کند.	توضیح دادن و نمایش عملی	ارزیابی حین انجام فعالیت (DOPS)، پرسش و پاسخ روزانه و آزمون	1 نمره
4- پوزیشن و رژیم غذایی بیمار را کنترل نموده و بطور صحیح اجرا نماید و در صورت نیاز اکسیژن تراپی را به طور صحیح انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه، آزمون پایان	1 نمره
5- میزان جذب و دفع بیمار را به طور دقیق محاسبه کرده و در برگ مخصوص یادداشت نماید.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه، آزمون پایان	1 نمره
6- برحسب نیاز، خط وریدی مناسب برای بیمار برقرار کرده و میزان قطرات سرم را تنظیم کند.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره
7- گلوکومتری بیمار را انجام داده و بر اساس نتیجه گلوکومتری و در صورت دستور اجرای پروتکل انسولین را انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره
8- مراقبت از پای دیابتی را انجام داده و در صورت نیاز آموزش های لازم را برای پیشگیری از بروز زخم و در صورت وجود زخم مراقبت های لازم از زخم را انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه، آزمون پایان	1 نمره
9- در صورت وجود بیمار با مشکل کتواسیدوز دیابتی یا سندرم هیپر اسمولار هیپرگلیسمیک مراقبت های خاص این بیماران را مرحله به مرحله انجام و برنامه ریزی مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.	توضیح دادن، نمایش عملی	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت، پرسش و پاسخ روزانه، آزمون پایان	1 نمره

اهداف یادگیری	شیوه ارائه آموزش	شیوه ارزیابی دانشجو	بارم از نمره کل
1- با بیماران ارتباط صحیح (کلامی و غیر کلامی) را برقرار کند.	مشاهده برخورد استاد	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره
2- به اصول اخلاقی نظیر رازداری، حریم خصوصی و... احترام بگذارد.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره
3- اهمیت کنترل به موقع قند خون و تزریق انسولین مورد نیاز را به بیمار گوشزد نماید.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره
4- به نیازهای بیمار در زمینه مراقبت از پای دیابتی توجه نماید.	مشاهده برخورد استاد و توضیح دادن	مشاهده و ارزیابی حین انجام فعالیت،	1 نمره

شیوه ارائه آموزش: توضیح دادن، نمایش عملی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس

شیوه ارزشیابی: لاگ بوک، DOPS، پورتفولیو، پرسش و پاسخ

حداقل نمره قبولی برای این درس: حداقل نمره قبولی 12 می باشد.

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری  $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی  $\frac{2}{17}$  و کارآموزی و کارورزی  $\frac{1}{17}$  میباشد.

#### منابع آموزشی

- 1- برونر سودارت، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار، انتشارات جامعه نگر، ویراست چهاردهم، 2018
- 2- پرستاری بیماری های داخلی جراحی برونر سودارت. انتشارات اندیشه رفیع. آخرین ویراست
- 3- هماتولوژی، پرستاری داخلی و جراحی برونر سودارت 2022 جلد 6. نویسنده: جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر،
- 4- کریستین جی. اُوربا. مترجم: اکرم قبادی، لیلی زارع و مهربان شهماری. ویراست: پانزدهم، سال و نوبت چاپ: دوم 1402.

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

اصول طب داخلی هاریسون، 2022، بیماریهای خون و هماتولوژی، مترجم دکتر رامین رفیعی و همکاران

## فرصت های یادگیری

- 1- ارائه کنفرانس های بالینی
- 2- آموزش روش تلفیقی
- 3- ارائه تکالیف مشخص شده توسط استاد مربوطه

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ...):

خانم داودی: [Arefhdavoodi@gmail.com](mailto:Arefhdavoodi@gmail.com)

خانم دکتر بهشید: [behshidm@tbzmed.ac.ir](mailto:behshidm@tbzmed.ac.ir)

خانم رحمانی: [rahmani.p@tbzmed.ac.ir](mailto:rahmani.p@tbzmed.ac.ir)

آقای دکتر گودری: [mohammadgoodari@gmail.com](mailto:mohammadgoodari@gmail.com)

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ...): 34770648-34770649

امضای مسئول درس: عارفه داودی

امضای مدیر گروه

امضای مسئول دفتر توسعه

